



PLESSO EX EGAM - scuola secondaria di I grado e uffici amministrativi: Via Avezzana - ☎0823845912 ☎0823795914
PLESSO S. ERASMO - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado: Via Mascagni ☎0823799505
PLESSO SANT'ANDREA - scuola dell'Infanzia - Primaria: P.zza Giovanni XXIII tel 0823/898090
E-MAIL: ceic83800d@istruzione.it SITO WEB <http://www.mazzocchiscuola.gov.it>
C.F. 80005970613

Albo pretorio on line
Sito web
Fascicolo Pon
Agli Atti -Sede

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1152 –

Titolo: “Logic@ con Coding e Robotica” CUP: J97I17000930007

OGGETTO: Avviso pubblico, mediante procedura aperta comparativa di titoli ed esperienze professionali finalizzata alla stesura di una graduatoria per la selezione di soggetti pubblici e/o privati (Università, Enti di Formazione, Fondazioni, Associazioni di Promozione culturale, Associazioni di promozione sociale, Cooperative, Enti di volontariato laico e/o religioso, Terzo settore, imprese, etc) interessati alla collaborazione per la realizzazione del progetto: Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017: *“pensiero computazionale e creatività digitale” e la “cittadinanza digitale”*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico prot. MIUR n. 2669 del 03/03/2017 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 “Pensiero computazionale e creatività digitale” e la “cittadinanza digitale”
VISTA il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 29/11/2018 prot. n. 6308/VI.3, con modifica al Programma Annuale E.F. 2018;
VISTO la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 1498 del 09-02-2018 relativa a “Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;
VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 1498 del 09-02-2018 relativa a “Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;
VISTE le note dell'Autorità di gestione prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
VISTA La Normativa europea: Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

- VISTO** Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali;
- VISTO** Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm.ii. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO** il D.I. 129/2018, art. 43 comma 3 ;
- VISTA** La pubblicazione del Manuale di Procedura di Gestione prot. n. 29817 del 19- 11-2018
- VISTA** L'assenza di candidature per alcuni moduli di seguito elencati per la procedura di selezione esperti interni, prot. n.1226 . VIII/2 del 01/03/2019
- RILEVATA** la necessità di selezionare soggetti pubblici e/o privati che collaborino alla realizzazione del Progetto "Logic@ con Coding e Robotica";
- VISTA** la Determina Dirigenziale prot. n. 1698 del 22/03/2019

Tutto ciò visto, tenuto conto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

il presente AVVISO PUBBLICO, avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura aperta di soggetti pubblici e/o privati (Università, Enti di Formazione, Fondazioni, Associazioni di Promozione culturale, Associazioni di promozione sociale, Cooperative, Enti di volontariato laico e/o religioso, Terzo settore, imprese quali soggetti qualificati per l'attuazione del Progetto MIUR prot.n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1152 - Titolo progetto: "Logic@ con Coding e Robotica"

Articolo 1- Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità l'individuazione di Enti di formazione accreditati i cui esperti saranno impegnati per la conduzione di Unità Formative da svolgersi presso l'I.C. "A.S. Mazzocchi" per il Progetto "Logic@ con Coding e Robotica".

Articolo 2 — Unità formative da erogare

Il soggetto formatore/Ente selezionato dovrà mettere a disposizione gli Esperti, individuati a svolgere attività di formazione di seguito riportate:

Tipologia di modulo	Titolo Modulo	Ore 30	Sede	Figura Professionale richiesta
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<i>Comput Arte</i>	Il percorso è finalizzato ad aumentare la conoscenza degli strumenti digitali, con particolare riferimento alle recenti acquisizioni nel campo della domotica e della smart home, aumentando la consapevolezza dei rischi connessi alla navigazione in rete e all'utilizzo dei dispositivi informatici. L'obiettivo è quello di approfondire tali contenuti in un'ottica di multidisciplinarietà, favorendo la comprensione delle effettive applicazioni del digitale nella vita di tutti i giorni. Nello specifico il modulo, attraverso lezioni interattive, esercitazioni pratiche, cases	I.C. Mazzocchi S. Maria C.V. (CE)	Risorsa professionale con esperienze nell'utilizzo, in matematica, di metodologie didattiche innovative e coinvolgenti (cooperative learning, ricerca-azione, didattica laboratoriale, giochi matematici....) che consentano di

		studies, proiezioni multimediali, si propone di approfondire i seguenti contenuti: 1) Il computer. Breve storia del computer. Come funziona. Utilizzo off-line. Internet e utilizzo on line. 2) La tecnologia e la vita di tutti i giorni. Cosa è cambiato da quando ci sono i computer. La forma del computer: perché e da quando? Evoluzione della macchina 3) Piattaforme social, interazione on line. Le grandi compagnie americane (Google, Facebook, Apple, Microsoft, Amazon, Twitter). La gestione dei dati. Perché i servizi sono gratuiti. Pericoli ed opportunità della tecnologia per come è oggi offerta. 4) Computer e domotica. Scenari di utilizzo dentro casa. Funzioni e giochi. Utilità e pericoli delle tecnologie con interfaccia naturale (riconoscimento vocale e gestuale). 5) Come immaginare un computer di arredamento: colori, materiali e forme diverse. Creatività e vincoli tecnologici. Esercizi pratici per la costruzione e l'assemblaggio di un computer e per la finitura estetica.		affrontare e risolvere situazioni problematiche nuove. Competenza documentata in ambito PON/FESR/FSE Conoscenze informatiche sufficienti al funzionamento della piattaforma GPU
--	--	---	--	--

Tipologia di modulo	Titolo Modulo	Ore 30	Sede	Figura Professionale richiesta
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<i>My Personal Robot</i>	Il modulo si propone i seguenti obiettivi: sviluppare il pensiero logico-matematico. Imparare a programmare percorsi obbligati. promozione del pensiero creativo attraverso conoscenze già acquisite Creare un approccio multidisciplinare (matematica, scienze, informatica, fisica) per il raggiungimento di obiettivi specifici Potenziare l'approccio collaborativo nel raggiungimento di risultati. Potenziare il problem solving. Educare al pensiero computazionale attraverso la algoritmi lineari azione-reazione	I.C. Mazzocchi S. Maria C.V. (CE)	Risorsa professionale con esperienze nell'utilizzo, in matematica, di metodologie didattiche innovative e coinvolgenti (cooperative learning, ricerca-azione, didattica laboratoriale, giochi matematici...) che consentano di affrontare e risolvere situazioni problematiche nuove. Competenza documentata in ambito PON/FESR/FSE Conoscenze informatiche sufficienti al funzionamento

				della piattaforma GPU
--	--	--	--	-----------------------

Tipologia di modulo	Titolo Modulo	Ore 30	Sede	Figura Professionale richiesta
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Geometria e stampa 3D	Il corso ha l'obiettivo di proporre l'apprendimento della geometria solida con l'utilizzo delle nuove tecnologie di modellazione e stampa tridimensionale. Il corso si rivolge ai ragazzi che frequentano la quinta classe della scuola primaria e le prime e seconde classi della secondaria di primo grado. L'attività proposta parte dall'approccio tridimensionale per poi passare, in un secondo momento, al bidimensionale. La scoperta e l'analisi delle proprietà dei solidi passa per varie fasi: dall'osservazione diretta di solidi semplici differenziazione dei solido semplici e loro caratterizzazione geometrica, analisi di proprietà che li distingue; costruzione di « solidi scheletrati » cioè in forma filiforme che pieni utilizzando strumenti tradizionali (pongo-stuzzicadenti, filo animato, geomag, etc) che le nuove tecnologie (penna 3D, CAD 3D, Stampante 3D) Dall'analisi dei solidi e dalla loro costruzione si passa al piano e le relazioni tra rette.	I.C. Mazzocchi S. Maria C.V. (CE)	Risorsa professionale con esperienze nell'utilizzo, in matematica, di metodologie didattiche innovative e coinvolgenti (cooperative learning, ricerca-azione, didattica laboratoriale, giochi matematici....) che consentano di affrontare e risolvere situazioni problematiche nuove. Competenza documentata in ambito PON/FESR/FSE Conoscenze informatiche sufficienti al funzionamento della piattaforma GPU

Tipologia di modulo	Titolo Modulo	Ore 30	Sede	Figura Professionale richiesta
Competenze di cittadinanza digitale	App Creation	Laboratorio digitale in cui studenti coinvolti realizzeranno un'applicazione mobile per smartphone, con l'obiettivo di incrementare la loro capacità di interagire con gli strumenti di comunicazione digitale sviluppando, contestualmente, un pensiero logico basato sull'utilizzo dei linguaggi di programmazione.	I.C. Mazzocchi S. Maria C.V. (CE)	Risorsa professionale con esperienze nell'utilizzo, in matematica, di metodologie didattiche innovative e coinvolgenti (cooperative learning, ricerca-azione, didattica laboratoriale, giochi matematici....) che consentano di affrontare e risolvere

				situazioni problematiche nuove. Competenza documentata in ambito PON/FESR/FSE Conoscenze informatiche sufficienti al funzionamento della piattaforma GPU
--	--	--	--	--

Articolo 3- Periodo e sede di svolgimento

Il periodo di svolgimento è stabilito tra marzo-Agosto 2019. La formazione sarà svolta presso la scuola indicata nel bando.

Articolo 4 Destinatari della selezione

Sono destinatari della selezione soggetti pubblici e/o privati (Università, Enti di Formazione, Fondazioni, Associazioni di Promozione culturale, Associazioni di promozione sociale, Cooperative, Enti di volontariato laico e/o religioso, Terzo settore, imprese).

Articolo 5 Compiti dell'Ente e dell'Esperto

ENTE Progettazione esecutiva del singolo modulo, docenza ed elaborazione dei materiali didattici.

ESPERTO in particolare, il/i formatore/i, proposto dall'Ente assicura la propria presenza per lo svolgimento delle attività di formazione per le Unità Formative assegnate di cui all'articolo 2, si impegna a:

- Collaborare fattivamente con il Direttore del corso;
- Predisporre specifico materiale per lezione frontale ed attività laboratoriali, convalidati dall'Ente di formazione
- Mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei discenti iscritti alle attività, adottando, d'intesa con il Direttore del corso, il calendario atto a facilitare la frequenza.
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza delle ore di docenza assegnate.

Articolo 6 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda i soggetti in possesso di seguenti requisiti:

- Soggetto giuridico/Ente di formazione;
- Scheda di presentazione dell'Ente con elenco delle pregresse esperienze svolte in ambito culturale e di promozione del territorio;
- Presentazione della domanda nei termini stabiliti e secondo le modalità indicate nel successivo articolo 8;
- Sottoscrizione del Patto di integrità

Articolo 7 - Presentazione della domanda di partecipazione

L'Ente di formazione avrà cura di predisporre:

- Domanda di partecipazione firmata dal rappresentante legale nonché copia dell'atto costitutivo e dell'atto di riconoscimento dell'Ente di formazione
- Schede descrittive delle attività da realizzare Patto di integrità
- Dichiarazione ai sensi degli art. 46 e 47 del D. P. R. 445/2000 ss.mm.ii.
- La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 06/04/2019 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic83800d@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata, da parte dell'Ente Formatore interessato.

La candidatura dovrà rispettare puntualmente quanto previsto dal presente articolo e dovrà essere presentata secondo i modelli predisposti dalla scuola, in allegato al presente Avviso.

L'assenza della documentazione sopra richiesta comporterà l'esclusione dalla partecipazione alla selezione e la mancata valutazione della candidatura.

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni

e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Articolo 8 — Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione, appositamente costituita, vaglierà la documentazione presentata e valuterà le domande pervenute, secondo i seguenti criteri:

- Esperienze dell'Ente Formatore
- Qualità del Progetto Formativo (contenuti, modalità, strategie, servizi...), come specificato nella tabella di valutazione

La Commissione redigerà una graduatoria, attribuendo un punteggio globale massimo di 100 punti, così suddivisi:

esperienze maturate nel settore da parte dell'Ente formatore	50 punti
valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato dall'ENTE	20 punti
ulteriori titoli e servizi secondo le seguenti griglie di valutazione (PARTE A)	30 punti

PARTE:A			
SCHEDA TITOLI ENTE DI FORMAZIONE			
Attività svolte di Progetti finanziati dal FSE in ambito culturale e di sviluppo territoriale.			fino ad un massimo di 50 punti (2 punto per ogni modulo/corso di min. 25 ore)
PROGETTO FORMATIVO Descrittori Punteggio	Criteri		fino ad un massimo di 20 punti
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui fa candidatura si riferisce	non coerente	4	
	parzialmente coerente	6	
	sufficientemente coerente	8	
	buona coerenza ottima coerenza	9	
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	non coerente	4	fino ad un massimo di 20 punti
	parzialmente coerente	6	
	sufficientemente coerente	8	
	buona coerenza ottima coerenza	9	
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricercaazione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	non coerente	4	fino ad un massimo di 20 punti
	parzialmente coerente	6	
	sufficientemente coerente	8	
	buona coerenza ottima coerenza	9	
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	non coerente	4	fino ad un massimo di 20 punti
	parzialmente coerente	6	
	sufficientemente coerente	8	
	buona coerenza ottima coerenza	9	
ULTERIORI TITOLI E SERVIZI			

Pubblicazioni anche multimediali di contenuti didattici digitali inerenti le tematiche di cui all'art. 2	Fino a 10 punti (2 punto per ogni pubblicazione)
Messa a disposizione di ambiente di e-learning con precaricate risorse didattiche aggiuntive, quali: -materiali di studio e ricerca-azione che affrontino le tematiche e i contenuti inerenti la formazione in oggetto (pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali). Non verranno prese in considerazione Repository quali: Drive, i_Cloud, Onedrive.	20 punti
Totale del punteggio	100

Articolo 9 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature: la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 6 del presente Avviso; la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art.7 del presente Avviso; la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 7 del presente Avviso.

Articolo 10 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa delle candidature

La Commissione si riunirà per l'esame della candidature pervenute in posta certificata della scuola e i curricula saranno così valutati: A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale, ottenuto per il progetto formativo. Successivamente, alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito WEB dell'Istituzione scolastica www.scuolamazocchi.gov.it. Potrà prodursi ricorso entro cinque giorni successivi alla pubblicazione della graduatoria che, in assenza di reclami, diverrà immediatamente definitiva.

Articolo 11 - Affidamento dell'incarico

Sulla base dell'elenco definitivo, il Dirigente Scolastico stipulerà il contratto con il soggetto Ente individuato in base alla graduatoria definitiva. In caso di rinuncia all'incarico da parte del soggetto avente diritto verrà scorsa la graduatoria. A conclusione dell'incarico, l'Ente provvederà a fornire:

- tutta la documentazione probante lo svolgimento delle attività.
- la relazione finale
- dichiarazione di avvenuta prestazione, che sarà convalidata dalla Dirigente Scolastica

Articolo 12 - Compensi, calendario e luogo di effettuazione

Il compenso orario è previsto in € 70,00 lordi per ciascuna ora (ovvero € 2.100,00 per ciascun modulo). In particolare, l'Istituto committente si impegna ad erogare il compenso in rapporto all'accreditamento delle somme relative al finanziamento MIUR e previa relazione finale.

Nel caso in cui i corsi svolti saranno in numero inferiore a quelli preventivati, all'Ente formatore sarà corrisposto il compenso per i soli corsi effettivamente erogati.

Articolo 13 — Trattamento dei dati personali

Ai sensi del GDPR 2016/679, i dati personali forniti dagli Enti relativi agli esperti proposti, saranno raccolti estratti dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Articolo 14 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge del 7 Agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico dell'I.C. "A.S. Mazzocchi" di Santa Maria Capua Vetere (CE).

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Sapia

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate